

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка»
(МДОУ «Детский сад №72»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 72»
протокол № 3 от 17.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 72»
Н.П. Лапина Н.П. Лапина
приказ № 75 от 17.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад №72 «Ласточка»
за 2022 год

Петрозаводск, 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка»

Краткое наименование организации: МДОУ «Детский сад №72»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Дата создания: 15.08.2014 г.

Руководитель организации: Лапина Наталья Павловна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Юридический и фактический адрес: 185034, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Петрова, д. 7Б

Телефон/факс: 8(8142) 59-20-15

Официальный сайт: <https://lastochka72.nubex.ru>

Адрес электронной почты: ptz72sad@mail.ru

Документы организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Республики Карелия: серия: 10Л01 0007438; регистрационный номер: 2844; дата выдачи: 17.05.2016 г.
- Приложение к лицензии серия: 10П01 № 0001309; регистрационный номер: 2844; дата выдачи 17.05.2016 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 25.08.2015г. № 4102.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка» расположено в жилом районе города ПОО Ключевая.

Целью деятельности МДОУ «Детский сад № 72» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 72» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников для

обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

МДОУ «Детский сад № 72» активно осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами партнерами:

1. Администрация Петрозаводского городского округа.
2. Министерство образования Республики Карелия.
3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Карельский институт развития образования».
4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования».
5. ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
6. Образовательные учреждения города и ПОО «Ключевая»:
МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 90», МДОУ «Детский сад № 15»,
МДОУ «Детский сад №115», МДОУ «Детский сад №35», МДОУ «Детский сад №64»,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».
7. ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»;
8. Учреждения культуры:
 - Бюджетное учреждение «Театр кукол Республики Карелия»;
 - ООО «Карьялас»;
 - кукольный театр «АдЛибсрум»;
 - МБУК ПГО «Централизованная библиотечная система»;
 - МУ ЦБС «Библиотека №11».
9. Медицинские учреждения:
 - ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»;
 - МОУ «Центр ПМСС»;
10. Учреждения по профилактической работе:
 - Главное управление МЧС России по Республике Карелия;
 - Управление ГИБДД по Республике Карелия.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад № 72» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Учредителя;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность учреждения регламентируется следующими документами и локальными актами:

- Устав МДОУ «Детский сад № 72»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка»;
- Рабочие программы по образовательным областям;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 72» на 2022 – 2025 гг.;
- Штатное расписание учреждения;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 72» на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;
- Календарный учебный график МДОУ «Детский сад № 72» на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;
- Учебный план МДОУ «Детский сад № 72» на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;
- Режим занятий МДОУ «Детский сад № 72»
- Расписание образовательной деятельности и др.

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 72» ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

На конец 2022 года дошкольное учреждение посещали 137 воспитанников, функционировали шесть групп общеразвивающей направленности, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	38
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	47
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	26
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	26
Итого:	6	137

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Содержание образовательной программы представлено образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ реализуются парциальные программы:

- «Искусство созидать» на воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста», автор - разработчик: педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» Лапаева О.В.
- «Разговор о правильном питании», программа разработана в соответствии с ФГОС на основе образовательной программы, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М.Безруких.

- «Правила дорожного движения дошкольникам» С. Н. Черепановой на обучение детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения.

В рамках реализации национально-региональный компонента в учреждении предусмотрено знакомство с культурой и бытом Карелии - традиции, праздники, фольклор, костюмы, узоры, народные игры, музыкальные инструменты. В 2022 году МДОУ «Детский сад № 72» принимало активное участие в реализации проекта Федерации городошного спорта РК «Кюкя для дошкольников – новый вектор развития игры».

В 2022 году в МДОУ были реализованы следующие проекты:

- ✓ Проект «Киноуроки в детском саду», направленный на воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, к окружающим; воспитание уважения и взаимопонимания посредством просмотра короткометражных киноуроков.
- ✓ МДОУ «Детский сад № 72» является методической площадкой по реализации проекта «Кюкя для дошкольников - новый вектор развития игры». Проект поддержан Фондом президентских грантов, направлен на продвижение игры в кюкя в дошкольные образовательные учреждения Республики Карелия.
- ✓ Программа «Разговор о правильном питании» направлена на заботу о своем здоровье через знания о питании человека, о соблюдении норм здорового образа жизни.
- ✓ «Светофор для дошкольников – уроки безопасного поведения» с использованием грантам Главы Республики Карелия.

С 01.09.2022 МДОУ «Детский сад № 72» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 72»

	Процент от общего количества семей воспитанников
Категории семей	
полные семьи	79 %
неполные семьи	11 %

многодетные семьи (3 и более детей)	8 %
семьи с опекунами	1 %
семей с родителями-инвалидами	1 %
Возраст родителей	
до 30 лет	12 %
до 40 лет	79 %
после 40 лет	9 %
Образовательный уровень родителей	
среднее	6 %
среднее специальное	50 %
высшее	44%
Социальный статус родителей	
рабочие	56 %
ИТР, служащие	27 %
предприниматели	7 %
безработные (домохозяйки)	10 %
Условия проживания	
удовлетворительные	100 %
неудовлетворительные	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации воспитательной деятельности ДООУ :

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал педагогического руководства в воспитании детей, поддерживает активное участие детских сообществ в жизни ДООУ;
- развивает предметно-пространственную эстетическую среду учреждения, реализует ее воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности занятия, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм работы с детьми;

- организует работу с семьями воспитанников, их родителями (законными представителями);
- организует для детей экскурсии, тематические прогулки, походы, тематические мероприятия, реализует их воспитательный потенциал;
- организует работу по профориентации, реализует ее воспитательный потенциал.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году в ДОО не осуществлялись.

Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сделать вывод, что большинство удовлетворены воспитанием и обучением, которое получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников деткам и их семьям. Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс с использованием для этого различных форм работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание при зачислении в дошкольное учреждение.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 72» имеются в наличии. Образовательная деятельность в МДОУ в течение 2022 года осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 72».

Управление МДОУ «Детский сад № 72» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (Конференция) работников учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 72» создан родительский комитет и родительские собрания групп учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении:

1. Заведующий:

- текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления учреждением, издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в учреждении. Заключение, изменение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий. Руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Обеспечение исполнения решений Общего собрания (Конференции) работников учреждения. Распоряжение имуществом и средствами учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ.

2. Общее собрание (Конференция) работников учреждения:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово – хозяйственной деятельности учреждения, принятие образовательной программы учреждения, рассмотрение вопросов работников по охране труда, улучшению материально – технической базы учреждения, заслушивание отчетов руководителя о выполнении задач годового плана работы, внесение предложений в план развития учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения, обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и (или) дополнений в Устав, утверждение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя учреждения. Создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, условий необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитания детей дошкольного возраста.

3. Педагогический совет:

- обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации, обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в учреждении. Принятие участия в планировании образовательной деятельности в учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении. Организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта, проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в учреждении. Решение текущих вопросов об образовательной деятельности учреждения.

4. Родительский комитет и родительские собрания групп:

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

- получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста;

- ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами учреждения;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей;

- обсуждение чрезвычайных случаев, сложных конфликтных ситуаций в учреждении;

- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 72». Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом МДОУ «Детский сад № 72».

По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад № 72» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 72» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ «Детский сад № 72» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 72» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ООП МДОУ «Детский сад № 72» составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ООП дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 72» на конец 2022

года выглядят следующим образом:

разделы	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
Физическое развитие	0%	1%	65%	32%	2%
Социально - коммуникативное развитие. Социализация	1%	6%	25%	64%	4%
Социально - коммуникативное развитие. Трудовое воспитание	0%	7%	29%	58%	6%
Социально - коммуникативное развитие. Основы безопасности	1%	3%	38%	53%	5%
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	0%	10%	26%	54%	10%
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1%	8%	27%	56%	8%
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	1%	2%	53%	39%	5%
Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность	1%	9%	35%	45%	10%
Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность	1%	4%	31%	53%	11%
Речевое развитие. Развитие речи	3%	10%	20%	55%	12%

Речевое развитие. Чтение художественной литературы	0%	11%	7%	22%	60%
ИТОГО:	0,8%	6,5%	32,3%	48,3%	12,1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средним и выше среднего уровнями развития при умеренно положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 72».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 72» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса учреждения в 2022 году были положены ООП дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 72» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 72» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ «Детский сад № 72» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитанники МДОУ активно участвуют в мероприятиях творческого направления различных уровней: конкурсах, соревнованиях и др. международного, федерального, республиканского, муниципального и локального уровней.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ «Детский сад № 72» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 72» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 72» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ «Детский сад № 72» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

МДОУ «Детский сад № 72» укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 34 человека.

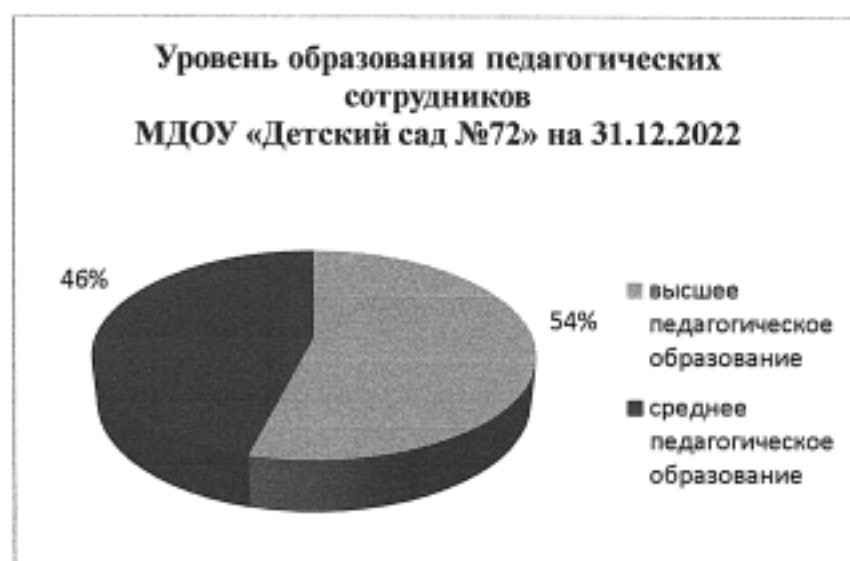
Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 4 специалистов и 9 воспитателей. Основной состав педагогического коллектива стабилен.

Уровень квалификации педагогических сотрудников

МДОУ «Детский сад №72» на 31.12.2022

Количество педагогов	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
13	3	6	3	1

В учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей. В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, участвуют в методической работе как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию между дошкольными учреждениями. Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным.



Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу. За 2022 год наблюдается положительная динамика по активизации передачи опыта работы педагогов и распространении данного опыта на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, конкурсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут активную работу по темам самообразования. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 72» созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации учебно – методической работы в МДОУ «Детский сад № 72» имеется методический кабинет. Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ, а также является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен современным оборудованием:

- компьютер
- многофункциональное устройство (МФУ)
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- ламинатор
- брошюратор,
- магнитофон.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями к

Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. Имеется библиотека специальной литературы, рекомендованной для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для воспитательно – образовательной работы с детьми используются следующие наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; а также:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Библиотечный фонд МДОУ «Детский сад № 72» является составной частью методической службы. Библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МДОУ «Детский сад № 72» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 72» сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МДОУ «Детский сад № 72 «Ласточка» расположено в типовом двухэтажном здании.

Общая площадь здания – 1395,4 кв.м.

В МДОУ имеется: 6 групповых помещений, включающих в себя:

- групповую комнату,
- раздевальную комнату,
- санузел (туалетная и умывальная комната),
- буфетную.

В 2 группах имеются спальные помещения.

Все группы оснащены современной мебелью, игрушками, учебно-методическими и наглядными пособиями в соответствии с возрастом детей. Зонирование в игровых комнатах произведено и оснащено на основании разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и особенностей детей данного возраста. В каждой возрастной группе для оздоровления детей имеются увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха.

Для проведения праздников, досуговой деятельности для воспитанников есть музыкальный зал. Для работы с детьми используется:

- цифровое пианино
- синтезатор
- микрофоны
- музыкальный центр
- музыкальные инструменты
- театральная ширма
- костюмы для театральной деятельности детей и взрослых
- дидактическое пособие «Главная дорога» для изучения правил дорожного движения: машины специального назначения, дорожные знаки, конусы, жилеты, напольное покрытие «Зебра», «Перекресток».

Для организации двигательной деятельности воспитанников музыкальный зал используется как физкультурный зал. Зал оснащен современным спортивным инвентарем, играми и пособиями. В зале для физкультурных занятий к услугам детей 2 спортивных комплекса «Пионер», а также:

- гимнастическое бревно – 2
- гимнастическая скамейка – 4
- батут
- напольное покрытие «Ласточкин хвост».

В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с разнообразным спортивным инвентарем.

Кабинет психологической разгрузки оснащен современными дидактическими пособиями на развитие различных психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие)

- ❖ панно «Бесконечность»
- ❖ панно «Звездное небо»
- ❖ панно «Волшебные нити»

- ❖ стол для рисования песком «Световой»
- ❖ сухой бассейн с шариками
- ❖ пособие «Зеркальный уголок»
- ❖ «Пузырьковая колонна»
- ❖ наборы «Кинетический песок»
- ❖ дидактическое пособие «Живой песок»
- ❖ горка «Кит»

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: ростомер, весы напольные, облучатели бактерицидные, тонометры детские, тонометры электронные, аппарат Ротта с таблицей Сивцева – Орловой, пантограф.

Пищеблок оборудован новым современным технологическим оборудованием:

- Электрическая плита
- Электрическая картофелечистка
- Протирочно-резательные машина
- Электрический кипятильник
- Жарочный шкаф
- Электрическая мясорубка
- Слайсер
- Машина для резки хлеба
- Холодильное и морозильное оборудование

Прачечная оснащена следующим оборудованием:

- Пылесос – 4
- автоматическая производственная стиральная машина - 2
- автоматической производственной сушильной машина - 1
- гладильный каток – 1
- пресс гладильный - 1
- сушильный шкаф – 1
- пароочиститель – 1
- отпариватель – 1
- швейная машина – 1
- оверлок – 1

- швейная машина – 1

Отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

В МДОУ установлено современная приточно – вытяжная вентиляционная система.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями и поделена на две зоны: игровую и хозяйственную.

На территории хозяйственной зоны предусмотрены места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковров, площадка для сбора мусора, хозяйственные постройки.

В игровой зоне выделены индивидуальные групповые участки и пространство для учебно – опытной зоны.

За каждой группой закреплен участок, оснащенный современным детским игровым оборудованием: беседки, столики, скамейки, горки, качели на пружинах, теневые навесы, песочницы. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, гимнастическими снарядами «Лиана», «Змейки», «Бревно», футбольными воротами с баскетбольным кольцом, скамейками для зрителей. Данная спортивная площадка оборудована резиновым покрытием для безопасности детей дошкольного возраста.

На территории дошкольного учреждения имеется учебно – игровой комплекс «Автогородок» для ознакомления детей с правилами безопасного и культурного поведения на дорогах. Транспортная среда комплекса включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения, элементы организации дорожного движения (светофоры - 7, дорожные знаки - 14).

Информационно-техническое обеспечение:

- 3 компьютера
- 9 ноутбуков
- интерактивная доска
- телевизор
- 6 магнитофонов
- видеокамера
- фотоаппарат
- DVD плеер
- 2 мультимедийных проектора
- 2 принтера

- 3 многофункциональных устройства (МФУ)
- интерактивная доска
- интерактивный проектор.

МДОУ «Детский сад № 72» оборудован системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой экстренного вызова полиции (СЭВП).

- Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям.
- Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.
- Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.
- За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, игровыми комплексами.
- Территория детского сада отделена ограждением, освещена уличными фонарями, имеет много зеленых насаждений.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 72». В работе используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга (управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический), скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей и др.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня - муниципальном, региональном,

всероссийском, международном.

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 в МДОУ «Детский сад № 72» проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по качеству осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся (Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия).

Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МДОУ «Детский сад № 72».

Внутренняя система качества образования способствует координации работы всех участников педагогического процесса для обеспечения качества образовательного процесса.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		137 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(1,45%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(1,45%)
присмотру и уходу		1(1,45%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7,7%)
с высшей		
первой		3 (23%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15,4%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(30,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 72» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

МДОУ «Детский сад № 72» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ методической работы детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Считать работу МДОУ «Детский сад №72» в 2022 году эффективной.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Продолжение работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

- Предложение работы по развитию дополнительных услуг в МДОУ «Детский сад № 72».
- Продолжение работы по построению предметно - развивающей среды в логике ФГОС ДО с использованием инновационных технологий (ИКТ, развивающие игры, исследовательская деятельность детей и др.).
- Формирование социокультурной среды в учреждении.
- Повышение квалификации молодых специалистов через работу творческой группы «Школа молодого педагога».
- Продолжение методической работы по подготовке воспитателей к аттестации на первую и высшую категории.